

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach informatyki

I. Ogólne kryteria i zasady oceniania

1. Skala ocen i ogólne kryteria wystawiania stopni są zgodne z ustaleniami zawartymi w Zasadach Wewnętrznych Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
2. Realizowane treści programowe są zgodne z podstawą programową.
3. Uczeń powinien być oceniony, co najmniej 3 razy w ciągu semestru.
4. Ocenie towarzyszy wyjaśniający komentarz słowny.
5. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
6. Za umyślne nieprzestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. O ocenie śródrocznej, rocznej i końcowej decydują w szczególności oceny cząstkowe z prac praktycznych (sprawdziany) przy komputerze, oceny za aktywność mają mniejszą wagę.
8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania programowe, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
9. Jeśli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest możliwości wystawienia oceny śródrocznej czy rocznej uczeń ma obowiązek poddać się praktycznej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności z całego okresu, nie później jednak niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Nie przystąpienie do tej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności stanowi podstawę, aby uczeń był nieklasyfikowany z informatyki.
10. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora.

II. Ocenianie z informatyki

1. Na lekcjach informatyki będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:
 - sprawdziany praktyczne (1 lub 2 w semestrze)
 - kartkówki (sporadycznie)
 - aktywność na lekcji (wszelkie formy przygotowania do lekcji)
 - umiejętność współpracy w grupie i przestrzegania przepisów regulaminu pracowni komputerowej
 - umiejętność wykorzystania mediów jako dodatkowego źródła informacji
 - systematyczność pracy ucznia
 - udział w konkursach i olimpiadach
 - dobrowolne prace dodatkowe
 - pytania ustne
 - prace wykonywane (za pomocą komputera) na różnego rodzaju konkursy.
2. Do oceniania stosuje się skalę ocen zgodną z ZWO:
 - celujący - 6
 - bardzo dobry - 5
 - dobry - 4
 - dostateczny - 3
 - dopuszczający - 2
 - niedostateczny - 1
3. W przypadku krótkiej odpowiedzi lub ćwiczenia, które były niewystarczające na wystawienie konkretnej oceny (poza odczuciem: pozytywny lub negatywny), a także za odpowiednią aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+) i minusy (-).
4. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minus (-).
5. Plusy i minusy zamieniane są na oceny:
 - cztery plusy na ocenę **bardzo dobrą**, natomiast trzy minusy na **ocenę niedostateczną**.
 - ocena **dobra** – to **3 plusy i 1 minus**, ocena **dostateczna** – **2 plusy i 2 minusy**, ocena **dopuszczająca** – **1 plus i 3 minusy**.
6. Prace dodatkowe (uczeń zgłasza się i wykonuje je dobrowolnie, poza obowiązkowymi pracami) powinny być przedstawione do sprawdzenia do ostatniego dnia zajęć w grudniu w I semestrze i do końca maja w II semestrze. Prace takie stanowią możliwość poprawienia

oceny z informatyki w szczególności dla osób, które sobie słabiej radzą z zadaniami informatycznymi np. programowaniem.

7. Prace dodatkowe muszą być wykonane samodzielnie.

III. Sprawdzian

1. Sprawdzian odbywa się na koniec działu (w zależności od objętości działu) po lekcji powtórzeniowej.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma 2 tygodnie od powrotu do szkoły na dokonanie zaliczenia, uwzględnia się wypadki losowe (nauczyciel dostosuje termin zaliczenia dla takiego ucznia).
3. Uczeń, który nie był w szkole w dniu sprawdzianu, pisze pracę w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli jest to działanie celowe (nieobecność tylko na informatyce lub nieusprawiedliwiona), to pisze pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (np. pierwsze zajęcia, na których się pojawi).
4. Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły (po nieobecności przynajmniej dwa tygodnie) w dniu pisanego sprawdzianu, to może uzgodnić z nauczycielem inny termin pisania pracy, nie później jednak niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
5. Przy dłuższych nieobecnościach usprawiedliwionych (choroba, wyjazd) termin zaliczenia ustalany jest indywidualnie z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczniowie, którzy przekazują sobie informacje w trakcie sprawdzianu i kartkówki otrzymują, po jednym ostrzeżeniu, ocenę niedostateczną.
7. Prace sprawdzające (kartkówki i praktyczne) są obowiązkowe i zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z każdego sprawdzianu w formie pisemnej czy praktycznej, w ciągu 2 tygodni od uzyskania tej oceny. Uzyskana ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej, rocznej czy końcowej.
9. Poprawie podlegają oceny: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, przy czym ocena niedostateczna musi być poprawiona a pozostałe mogą być poprawione zgodnie z wolą ucznia.
10. Nie można pisać ponownie pracy, z której otrzymało się ocenę 5, ponieważ z poprawy nie można otrzymać oceny 6.
11. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria i zakres materiału pozostają takie same.
12. Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu poprawkowego ocenę gorszą niż w pierwszym terminie ocena ta nie jest wpisywana do dziennika.

IV. Podstawowe wymagania edukacyjne dla ucznia gimnazjum w zakresie informatyki:

1. **Wykonania konkretnych zadań za pomocą komputera.**
Uczniowie powinni w trakcie lekcji wykonywać prace za pomocą komputera i przedstawić ich wyniki w postaci gotowego pliku, prezentacji, grafiki, arkusza, baz danych, czy programu np. Logomocji.
2. **Radzenie sobie z używanym na lekcjach sprzętem i oprogramowaniem.**
Uczniowie powinni bez większych problemów posługiwać się klawiaturą i myszką, korzystać z menu programu, umieć sięgnąć do pomocy, posługiwać się paskami narzędzi, ale przede wszystkim mają sprawnie tworzyć dokumenty, a następnie zapisywać je, drukować lub prezentować.
3. **Przedstawienie rozwiązań problemów w postaci planu działania, algorytmu i wreszcie programu.**
Problemy te powinny być raczej proste i realne-dotyczące zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole i życiu codziennym. Wymaga się tylko podstawowych informacji z zakresu programowania w danym języku (HTML, Logomocja), większość ćwiczeń z zakresu programowania uczniowie wykonują z informacjami przygotowanymi przez nauczyciela lub z podręcznika.
4. **Umiejętności zarządzania informacją.**
Uczniowie powinni umieć zdobywać i porządkować potrzebne informacje, przekształcać te informacje na użyteczną wiadomość, przedstawiać informacje w syntetycznej formie.
5. **Przestrzeganie prawa i zasad współżycia, również w „świecie wirtualnym”.**

Obejmuje to w szczególności: świadome stosowanie zasad korzystania z oprogramowania, przestrzeganie praw autorskich, podporządkowanie się etykietce czyli zasadom zachowania się w Internecie, uświadamianie sobie zagrożeń, związanych z szybkim rozwojem technologii informacji.

6. **Dobieranie właściwych narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadania.**

Jest to wymaganie finalne- uczniowie muszą najpierw poznać możliwości różnych aplikacji.

V. Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą - uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczyć mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich do drugiego etapu i uzyskuje w nim pozytywny efekt. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne z wykazu przygotowanego przez nauczyciela (przynajmniej trzy w każdym semestrze, pomaga uczniom słabiej radzącym sobie z techniką komputerową oraz pomaga innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą - uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcjach ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą - uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną - uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą - uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych toku dalszej nauki.

Niedostateczną - uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Uwagi:

- uczeń może poprawić ocenę wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją.
- uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, nie zwalnia to jednak z udziału ucznia w lekcji (jeśli to konieczne to na lekcji powinni pomagać mu koledzy lub nauczyciel).
- jeśli uczeń był dłużej nieobecny w miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

VI. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach nie ujętych w tym regulaminie obowiązują zasady oceniania zawarte w ZWO.