

# Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii w roku szkolnym 2017/2018

## Przedmiotem oceny są:

- I. Wiadomości
- II. Umiejętności
- III. Postawa – aktywność ucznia, systematyczność

### **1) uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję: podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy**

- a) w zeszycie przedmiotowym powinny znajdować się wszystkie materiały dostarczone przez nauczyciela, notatki z lekcji oraz własne notatki związane z tematem, a także prace domowe
- b) brak zeszytu przedmiotowego z pracą domową jest równoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji i skutkuje „-”, trzy minusy przeliczane są na ocenę niedostateczną, ale jeżeli uczeń nie zgłosi tego faktu, a nauczyciel sprawdza pracę domową wówczas uczeń dostaje ocenę niedostateczną

### **2) prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe oceniane są wg statutu szkoły- zgodnie z WZO**

- kartkówka z ostatniej lekcji nie musi być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- kartkówka z 3 tematów lekcji zawsze jest zapowiadana
- zapowiedziana kartkówka nie podlega żadnemu usprawiedliwieniu
- sprawdziany i prace klasowe – zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej i mogą zawierać dodatkowe pytania, zadania na ocenę celującą.
- uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w ciągu 3 dni od dnia powrotu do szkoły i ustalić termin pisania pracy; w przypadku nie zgłoszenia się uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji
- uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ma prawo do jednokrotnej poprawy w okresie 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, liczą się obydwie oceny. Na poprawie nie ma zadań na ocenę celującą. Jeżeli nieobecność jest tylko na chemii i jest nieusprawiedliwiona to uczeń pisze pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (np. pierwsze zajęcia, na których się pojawi).
- w wyjątkowych sytuacjach poprawa pracy może odbyć się po terminie (pobyt w szpitalu, choroba sytuacje losowe)
- maksymalny czas pisania sprawdzianu lub kartkówki ustala nauczyciel w zależności od ilości, jakości i trudności zadań
- odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji;
- uczeń może zgłosić w zależności od ilości godzin chemii w tygodniu nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych: 2 godziny – 2 nieprzygotowania w semestrze, 1 godzina – 1 nieprzygotowanie w semestrze, bez wpływu na ocenę semestralną (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i prac klasowych), nie zwalnia to jednak z pracy na lekcji,
- uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić od kolegi, koleżanki materiał, który był na lekcji w ciągu tygodnia, (jeżeli uczeń czegoś nie rozumie pyta nauczyciela). W przypadku dłuższej nieobecności ucznia termin nadrobienia zaległości może zostać przez nauczyciela wydłużony.

### ***ŚCIĄGANIE W CZASIE SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI JEST NIEDOPUSZCZALNE I SKUTKUJE OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ ORAZ BRAKIEM MOŻLIWOŚCI POPRAWY***

### **3) odpowiedzi ustne – gdy odpowiada 1 osoba –ocena, gdy jest to przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji i odpowiada kilka osób są to + i – które są przeliczane na ocenę po zdobyciu 4 not:**

- ++++ bardzo dobry
- +++ – dobry
- ++ – dostateczny
- + – – – dopuszczający
- – – – niedostateczny

Rozmowy ucznia w czasie lekcji traktuję, jako alternatywny sposób zgłoszenia się do odpowiedzi.

### **4) Ocena aktywności na lekcjach:**

- ++++ bardzo dobry
- +++ dobry
- ++ dostateczny
- + dopuszczający

**5) oceny dodatkowe można uzyskać za:**

- przygotowywanie prezentacji multimedialnych
- schematy, plansze, wykresy, projekty

**6) ocenę celującą można uzyskać, gdy praca całoroczna obejmuje wyjątkową aktywność ucznia:**

- uczeń spełni poziom wymagań na ocenę celującą
- uczestnictwo w konkursach, (nie jest to warunek konieczny)
- udział w projektach szkolnych i przedmiotowych
- sam udział w jednym konkursie przedmiotowym nie gwarantuje oceny celującej częściowej, tym bardziej końcoworocznej. Stopnie wystawiane są w zależności, od jakości wykonywanej pracy, stopnia zaangażowania i uzyskanych wyników w konkursach oraz posiadanych wiadomości i umiejętności.

**7. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH ( ROCZNYCH )**

- ocena śródroczna jest wystawiana na koniec pierwszego semestru,
- ocena końcoworoczna wystawiana jest z ocen uzyskanych w całym roku szkolnym,
- oceny: śródroczna i końcoworoczna nie są średnią ocen częściowych,
- o ocenie śródrocznej (rocznej) w pierwszej kolejności decydują oceny częściowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace domowe, na końcu – pozostałe oceny,
- uczeń może uzyskać śródroczną (roczną) ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen częściowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych,
- uczeń ma prawo do poprawiania oceny rocznej zgodnie z WZO

***W przypadkach nie ujętych w tym regulaminie obowiązują zasady oceniania zawarte w WZO.***

<b>POZIOM WYMAGAŃ</b>		
<b>K</b>	Wiadomości i umiejętności konieczne.  Ocena <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	Wymaga się wiedzy i umiejętności koniecznej, która bez zakłóceń umożliwi kontynuowanie nauki w następnej klasie, umożliwi także uczniowi „świadome korzystanie z lekcji chemii”. Podczas odpowiedzi uczeń popełnia liczne błędy, zna jednak symbolikę i pisze proste wzory chemiczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania oraz udziela poprawnych odpowiedzi. Potrafi również stosować zdobytą wiedzę w prostych sytuacjach.
<b>P</b>	Wiadomości i umiejętności podstawowe.  Ocena <b>DOSTATECZNA</b>	Wymaga się wiedzy i umiejętności, która jest łatwa do opanowania, pewna naukowo, użyteczna w życiu codziennym i absolutnie konieczna dla kontynuowania dalszej nauki. Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, z pomocą nauczyciela: wykonuje doświadczenia chemiczne, pisze równania reakcji chemicznych, korzysta ze źródeł wiedzy. Posiada średnia zdolność obserwowania i wyjaśniania zjawisk, jakie zachodzą w przyrodzie.
<b>R</b>	Wiadomości i umiejętności rozszerzające.  Ocena <b>DOBRA</b>	Obejmują wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania przez ucznia. Uczeń potrafi przewidzieć przebieg reakcji, zapisać poprawnie równania, formułować i wyciągać wnioski, bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, samodzielnie korzystać ze źródeł wiedzy, rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, posługiwać się prawidłowo terminologią chemiczną.
<b>D</b>	Wiadomości i umiejętności dopełniające.  Ocena <b>BARDZO DOBRA</b>	Uwzględnia się wiadomości i umiejętności, które mogą być trudne do opanowania nie wykraczają jednak poza obowiązujący program nauczania. Uczeń umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność, korzysta świadomie ze źródeł wiedzy np. układu okresowego, wykresów, tablic, zestawień. Umie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, biegle pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji.
<b>W</b>	Wiadomości i umiejętności wykraczające.  Ocena <b>CELUJĄCA</b>	Jak wyżej + Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania inne (nietypowe), osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach chemicznych.

Ocenę **NIEDOSTATECZNA** – otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem,
- Nie zna symboliki chemicznej,
- Nie umie napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

Nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Małgorzata Kozłowska